

ЗВІТ

про результати проведення електронних консультацій з громадськістю стосовно обговорення проекту наказу Фонду державного майна України «Про затвердження Загальних вимог до навчальних програм та професійної підготовки оцінювачів»

З метою одержання зауважень і пропозицій від фізичних, юридичних осіб та їх об'єднань Фонд державного майна України (далі – Фонд) забезпечив проведення електронних консультацій з громадськістю стосовно обговорення проекту наказу Фонду «Про затвердження Загальних вимог до навчальних програм та професійної підготовки оцінювачів» (далі – Проект наказу) шляхом його оприлюднення на офіційному вебсайті Фонду 12 травня 2025 року. Зауваження та пропозиції приймалися протягом місяця від дати його оприлюднення, до 12 червня 2025 року включно.

Відповідно до статті 14 Закону України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» (далі – Закон про оцінку), до якого внесено зміни Законом України від 10.10.2024 № 4017-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України «Про адміністративну процедуру» (далі – Закон № 4017-IX) професійна підготовка оцінювачів здійснюється закладами освіти, які уклали договори про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів.

Професійна підготовка оцінювачів складається з навчання за програмами базової кваліфікаційної підготовки та підвищення кваліфікації. Фонд державного майна України та саморегулівні організації оцінювачів спільно здійснюють контроль за якістю професійної підготовки оцінювачів.

Проектом наказу встановлюються повноваження щодо здійснення контролю за якістю професійної підготовки оцінювачів відповідно до статті 17 Закону про оцінку (зі змінами, внесеними Законом № 4017-IX) покладені на Кваліфікаційно-дисциплінарну комісію оцінювачів, яка є постійно діючим органом, персональний склад якої формується з числа працівників Фонду державного майна України, представників інших органів державної влади (за згодою), які мають необхідний рівень підготовки з питань оцінки майна, та представників, делегованих саморегулівними організаціями оцінювачів.

Зауваження, пропозиції та коментарі до Проекту наказу надійшли від громадської організації «Відкритий клуб незалежних оцінювачів «ВІКНО» листом від 28.05.2025 Вих № 1/28052025 (вх. Фонду від 28.05.2025 № 18/22972) та на електронну адресу hanna.kratyuk@spfu.gov.ua, від всеукраїнської громадської організації «Союз експертів України» листом від 06.06.2025 № 66/02/2025 (вх. Фонду від 09.06.2025 № 18/24947) та від громадської організації «Разом проти корупції» листом від 12.06.2025 № ТАС-53 (вх. Фонду від 13.06.2025 № 18/25662) та на електронну адресу hanna.kratyuk@spfu.gov.ua.

Зауваження та пропозиції були розглянуті, опрацьовані та частково враховані в Проекті наказу.

Інформація щодо опрацювання наданих пропозицій та зауважень до Проекту наказу

№ п/п	Пропозиції та зауваження	Положення спірної частини Проекту наказу	Спосіб врахування
Громадська організація «Відкритий клуб незалежних оцінювачів «ВІКНО»			
1.	Пункт 2 розділу I; пункти 1–10 розділу V - виключити обов’язковість укладення договору з Фондом як єдину умову доступу до здійснення професійної підготовки оцінювачів, і замінити її системою акредитації програм, яка б базувалась на прозорих критеріях та відповідала законодавству про освіту. В такій моделі Фонд може погоджувати типову структуру програм чи брати участь у затвердженні професійних стандартів, але не втручатися в право провайдера здійснювати освітню діяльність у межах наданої ліцензії.	«п. 2 розділу I. Професійна підготовка оцінювачів здійснюється закладами освіти, які уклали договори про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів з Фондом державного майна України.» «пп. 1-10 розділу V. 1. Заклад освіти, який має намір укласти з Фондом державного майна України договір про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів, повинен відповідати таким вимогам: бути внесеним до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань (далі – Єдиний державний реєстр) і не перебувати в стані припинення; мати власний вебсайт, на якому оприлюднено навчальні плани, робочі програми модулів (силабуси), що розроблені закладом освіти на основі навчальних програм базової підготовки оцінювачів за кожним напрямом оцінки майна, затверджених Фондом державного майна України, програми підвищення кваліфікації оцінювачів, короткострокові навчальні заходи тощо та зразок документа про навчання за програмами базової кваліфікаційної підготовки оцінювачів та підвищення кваліфікації. 2. Для укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів заклад освіти подає у паперовій або електронній формі до Фонду державного майна України такі документи: заяву про укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів (далі – Заява) за формою згідно з додатком 4 до цих Загальних вимог; копії установчого документа юридичної особи та/або коду доступу до результатів надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації, що надає доступ до копії статуту в електронній формі в Єдиному державному реєстрі, та /або іншого документа, яким передбачено здійснення відповідної діяльності;	<i>Не враховано.</i> Чинна редакція Закону про оцінку у статті 14 «Професійна підготовка оцінювачів» чітко встановлює: «Професійна підготовка оцінювачів здійснюється закладами освіти, які уклали договори про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів з Фондом державного майна України». Ця норма є імперативною, тобто обов’язковою до виконання. Проект наказу є підзаконним нормативно-правовим актом, що розробляється на виконання та для деталізації положень Закону про оцінку. Згідно з пунктом 2 розділу I цього проекту, «Професійна підготовка оцінювачів здійснюється закладами освіти, які уклали договори про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів з Фондом державного майна України». Розділ V проекту акта детально регламентує порядок укладання цих договорів, що відповідає вимогам статті 14 Закону про оцінку. Підзаконний акт не може суперечити Закону про оцінку. Внесення запропонованих змін до проекту акта, які виключають обов’язковість договору з Фондом та запроваджують систему

		копії документів, оформлених відповідно до вимог законодавства, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності не менше ніж на трирічний строк; детальні навчальні плани, робочі програми модулів (силабуси), розроблені закладом освіти на основі навчальних програм базової підготовки оцінювачів за кожним напрямом оцінки майна, затверджених Фондом державного майна України; програми підвищення кваліфікації оцінювачів, програми короткострокових заходів підвищення кваліфікації (за наявності); інформацію про наявність методичного забезпечення для робочих програм модулів (силабуси) за напрямами оцінки майна (методичні вказівки та/або рекомендації для виконання практичних занять, навчально-методичні матеріали); інформацію про викладачів, залучених для проведення навчальних заходів за напрямом оцінки майна (відомості про їх кваліфікацію, досвід роботи); інформацію про матеріально-технічну базу, яка може бути використана для проведення навчальних заходів. Заява та документи, що подаються в електронній формі, мають відповідати вимогам Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг». 3. Заява реєструється у Фонді державного майна України в день її надходження. Реєстрація Заяви, поданої в електронній формі, підтверджується повідомленням, надісланим на адресу електронної пошти закладу освіти, що вказана в Заяві. 4. Адміністративне провадження у справі про укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів розпочинається з дня реєстрації Заяви Фондом державного майна України та здійснюється відповідно до Закону України «Про адміністративну процедуру». 5. Фонд державного майна України розглядає документи, подані закладом освіти для укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів, протягом тридцяти календарних днів з дати їх надходження. Строк розгляду документів може бути продовжено не більше ніж на п'ятнадцять календарних днів. Про продовження строку розгляду Фонд державного майна України повідомляє заклад освіти письмово на адресу електронної пошти, що зазначена в Заяві, не пізніше ніж за	акредитації, прямо суперечитиме чинній нормі Закону про оцінку. Таким чином, для реалізації пропозиції щодо переходу на систему акредитації програм замість обов'язкових договорів з Фондом, необхідно спочатку внести відповідні зміни до самого Закону про оцінку. Без таких законодавчих змін, проект акта не може містити положень, що суперечать Закону про оцінку.
--	--	---	--

		три робочі дні до закінчення строку, визначеного в абзаці першому цього пункту. 6. Посадова особа Фонду державного майна України, що розглядає справу про укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів, приймає рішення про залишення Заяви без руху до усунення заявником недоліків у разі: - невідповідності Заяви формі, встановленій згідно з додатком 1 до цих Загальних вимог; - та (або) відсутності хоча б одного документа, визначеного в пункті 2 цього розділу, та (або) зазначення у таких документах неповних відомостей. При цьому строк розгляду справи продовжується на строк залишення заяви без руху. Посадова особа Фонду державного майна України, що розглядає справу про укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів, протягом трьох робочих днів з дня отримання зазначеної Заяви надсилає заявнику письмове повідомлення, у якому зазначається: - інформація про прийняття рішення про залишення заяви без руху; - виявлені недоліки з посиланням на порушені вимоги законодавства; - спосіб та строк усунення виявлених недоліків; - способи, порядок та строки оскарження рішення посадової особи Фонду державного майна України, що розглядає справу про укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів, про залишення заяви без руху. 7. Заклад освіти, за ініціативою якого Фонд державного майна України розглядає адміністративну справу про укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів, має право відмовитись від розгляду його Заяви. Відмова закладу освіти від розгляду у Фонді державного майна України Заяви є підставою для закриття Фондом адміністративного провадження у справі про укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів з таким закладом освіти. 8. За результатами розгляду та перевірки поданих закладом освіти Заяви та документів Фонд державного майна України укладає договір про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів або відмовляє в укладанні такого договору.	
--	--	--	--

		9. Фонд державного майна України відмовляє закладу освіти в укладенні договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів у разі: неподання закладом освіти документів, передбачених пунктом 2 цього розділу, неповноти та (або) недостовірності таких документів, що було виявлено під час їх розгляду; невідповідності детальних навчальних планів, робочих програм модулів (силабусів) навчальним програмам базової підготовки оцінювачів, затверджених Фондом державного майна України; неподання закладом освіти документів з усуненими недоліками у строк, встановлений у повідомленні про залишення Заяви без руху, або подання документів без усунених недоліків (частково усунених недоліків); у разі застосування до закладу освіти або його керівника спеціальних економічних та інших обмежувальних заходів (санкцій) відповідно до Закону України «Про санкції». У разі відмови від укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів Фонд державного майна України приймає рішення, яке оформлюється наказом, та невідкладно, а за наявності обґрунтованих причин – не пізніше трьох робочих днів з дня його прийняття, доводить до відома закладу освіти шляхом надсилання його поштою (рекомендованим листом з повідомленням про вручення) та (або) на адресу електронної пошти, що зазначена в Заяві. 10. Спори, пов'язані з прийняттям Фондом державного майна України рішення про відмову від укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів, вирішуються в адміністративному порядку, визначеному Законом України «Про адміністративну процедуру», або в адміністративному суді.»	
2.	У пункті 6 розділу II замінити розмиту формулу «міжнародно-визнані стандарти оцінки» на конкретну та юридично визначену формулу, наприклад: «міжнародні стандарти	«II Програми базової підготовки оцінювачів 6. Обов'язковою складовою навчальної програми базової кваліфікаційної підготовки оцінювачів за кожним напрямом оцінки майна є навчання за загальним модулем «Загальні питання оцінки». Загальний модуль «Загальні питання оцінки» передбачає вивчення міжнародно-визнаних стандартів оцінки, основних понять, загальних принципів, методичних підходів, що використовуються під час оцінки, вивчення основ права, законодавчого регулювання оцінки для різних випадків її проведення, основних засад	<i>Враховано.</i> Викладено в такій редакції: «I. Загальні положення 2. У цих Загальних вимогах терміни вживаються у такому значенні: міжнародно-визнані стандарти оцінки – сукупність стандартів професійного, етичного, правового та організаційного спрямування здійснення оцінки майна,

	оцінки, рекомендовані до застосування професійними об'єднаннями оцінювачів, міжнародними фінансовими інституціями та/або затверджені Фондом державного майна України для навчальних цілей»	методичного забезпечення оцінки та нормативно-правового регулювання здійснення професійної оціночної діяльності, вивчення Кодексу професійної етики оцінювача, затвердженого Фондом державного майна України.»	затверджених Радою з міжнародних стандартів оцінки: - Міжнародні стандарти оцінки (International Valuation Standards), Європейською групою асоціацій оцінювачів; - Європейські стандарти оцінки (European Valuation Standards)»
3.	Пункт 8 розділу II викласти в більш гнучкій редакції, наприклад: «Форма навчання (очна, дистанційна, змішана) визначається закладом освіти з урахуванням змісту освітньої програми, методичних підходів, технічних можливостей та безпекових умов. Дистанційна форма навчання може застосовуватися у межах усієї програми, за умови належної ідентифікації учасників, фіксації участі та забезпечення контролю якості засвоєння навчального матеріалу»	«Розділ II Програми базової підготовки оцінювачів 8. Базова кваліфікаційна підготовка оцінювачів проводиться в очній формі, яка може поєднувати форму навчання у режимі відеоконференцз'язку, якщо такий режим здатен забезпечити проходження відповідної програми (її окремих складових). При цьому тривалість навчання у режимі відеоконференцз'язку не може становити понад двох третин тривалості навчання.»	<i>Не враховано.</i> Поєднання очної форми навчання з елементами відеоконференцз'язку, навіть якщо онлайн-режим може забезпечити проходження частини програми, є обґрунтованим підходом, що дозволяє максимально ефективно використовувати переваги обох форматів. Обмеження тривалості навчання у режимі відеоконференцз'язку двома третинами тривалості навчання є критичним для забезпечення балансу та збереження основних переваг очної освіти. Ця межа гарантує, що студенти матимуть достатньо часу для особистої взаємодії, практичних занять та повноцінного занурення в навчальне середовище, що є невід'ємною частиною якісної освіти. Таким чином, інтеграція відеоконференцз'язку в очну форму навчання не замінює її, а доповнює, створюючи гібридну модель, яка максимально відповідає сучасним освітнім викликам та потребам осіб, які проходять навчання. Разом з цим було доопрацьовано окремі положення Проекту наказу для більш

			точного сприйняття вимог до навчального процесу, зокрема щодо тривалості навчання. Так відповідно до пункту 3 розділу II Проекту наказу «тривалість базової кваліфікаційної підготовки оцінювачів за кожним напрямом оцінки майна не може бути меншою за один рік і перевищувати два роки з дати початку навчання. Мінімальний обсяг навчання за кожним напрямом оцінки майна становить 1350 годин (45 кредитів ЄКТС) з яких: 900 годин (30 кредитів ЄКТС) за першим етапом базової кваліфікаційної підготовки оцінювачів, при цьому аудиторні зайняття мають складати щонайменше 240 годин (8 кредитів ЄКТС); 450 годин (15 кредитів ЄКТС) за другим етапом навчання базової кваліфікаційної підготовки оцінювачів.» Зважаючи на викладене, для забезпечення навчання за першим етапом, враховуючи обмеження щодо аудиторних зайнять, кількість аудиторних зайнять складатиме 80 годин (2,7 кредити ЄКТС), тобто 10 навчальних днів. Така кількість днів в очному форматі є критично важливою для забезпечення ефективності навчального процесу.
4.	Пункт 18 розділу II викласти в редакції: «Кількість оцінювачів-стажистів, яких одночасно супроводжує керівник стажування, визначає саморегулювальна організація оцінювачів з урахуванням обсягу	«Розділ II Програми базової підготовки оцінювачів 18. Керівник стажування не може проводити стажування у більше ніж трьох оцінювачів-стажистів одночасно.»	<i>Не враховано.</i> Стажування осіб, які мають намір здійснювати професійну оціночну діяльність, проводиться з метою удосконалення та застосування на практиці знань, набутих під час першого етапу навчання за програмами базової кваліфікаційної підготовки оцінювачів, та набуття навичок з практичної діяльності з оцінки майна.

	навантаження, наряду підготовки, форми стажування та якості попередньої взаємодії»		Відповідно до міжнародної практики, зокрема згідно Кваліфікаційних критеріїв оцінювача нерухомого майна та тлумачення цих критеріїв, затверджених 01.01.2022 Керівництвом Ради з кваліфікації оцінювачів (APPRAISER QUALIFICATION BOARD), оцінювач-куратор не може контролювати більше 3 (трьох) оцінювачів-стажерів. Обмеження кількості оцінювачів-стажерів на одного наставника (часто до 3) є прагматичним підходом, спрямованим на: - забезпечення високої якості навчання та нагляду; - захист громадськості від некомпетентних оцінок; - підтримку стандартів професійної оціночної діяльності; - оптимізацію робочого навантаження на наставника.
5.	Пункт 11 розділу III викласти у редакції: «Погодження програм здійснюється на підставі чітко визначених критеріїв якості, затверджених Фондом, із зазначенням строків розгляду, можливих підстав для відмови та процедур апеляції.»	«Розділ III Порядок підвищення кваліфікації та підтвердження підвищення кваліфікації оцінювачів 11. Підвищення кваліфікації оцінювачів за видами, визначеними абзацами третім, четвертим пункту 4 цього розділу, проходить у такій послідовності: 1) не пізніше ніж за два місяці до початку наступного року заклади освіти надають до Фонду на погодження загальні професійні програми підвищення кваліфікації та (або) спеціальні тематичні програми навчання (далі – професійні програми навчання). Професійні програми навчання повинні містити інформацію про їх розробника (розробників), найменування, мету, напрям оцінки майна, якому відповідає така програма, зміст, обсяг та тривалість, що встановлюється в годинах та у кредитах ЄКТС. Професійні програми навчання також мають містити інформацію про: розподіл годин за видами діяльності (аудиторна, практична, контрольна робота тощо);	<i>Частково враховано.</i> Викладено в такій редакції: «Професійні програми навчання повинні мати професійне спрямування та містити інформацію про їх розробника (розробників), найменування, мету, напрям оцінки майна, якому відповідає така програма, зміст, обсяг та тривалість, що встановлюється в годинах та у кредитах ЄКТС.»

		місце виконання професійної програми навчання (за місцезнаходженням закладу освіти та/або інше місцезнаходження тощо), очікувані результати навчання; графік проведення навчальних заходів протягом року; мінімальну та максимальну кількість осіб у групі; викладачів, які залучатимуться для викладання; можливість надання подальшої підтримки чи супроводу; документ, що видається за результатами навчального заходу. Заклади освіти забезпечують відкритість і доступність інформації про кожну програму шляхом її оприлюднення на своїх вебсайтах;»	
6.	Пункт 2 та пункт 9 розділу V викласти у редакції: «Вимоги до матеріально-технічної бази визначаються Фондом окремим відкритим переліком, оприлюдненим на офіційному вебсайті, з урахуванням типу програм та формату проведення заходів.»	«Розділ V Порядок укладання договорів про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів із закладами освіти 2. Для укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів заклад освіти подає у паперовій або електронній формі до Фонду державного майна України такі документи: заяву про укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів (далі – Заява) за формою згідно з додатком 4 до цих Загальних вимог; копії установчого документа юридичної особи та/або коду доступу до результатів надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації, що надає доступ до копії статуту в електронній формі в Єдиному державному реєстрі, та /або іншого документа, яким передбачено здійснення відповідної діяльності; копії документів, оформлених відповідно до вимог законодавства, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності не менше ніж на трирічний строк; детальні навчальні плани, робочі програми модулів (силабуси), розроблені закладом освіти на основі навчальних програм базової підготовки оцінювачів за кожним напрямом оцінки майна, затверджених Фондом державного майна України; програми підвищення кваліфікації оцінювачів, програми короткострокових заходів підвищення кваліфікації (за наявності); інформацію про наявність методичного забезпечення для робочих програм модулів (силабуси) за напрямками оцінки майна (методичні вказівки та/або рекомендації для виконання практичних занять, навчально-методичні матеріали);	<i>Не враховано.</i> Згідно з чинною редакцією Закону про оцінку, Фонд встановлює Загальні вимоги до навчальних програм. Однак, Закон про оцінку не містить положень, які б зобов'язували або надавали повноваження Фонду розробляти та оприлюднювати окремий відкритий перелік вимог до матеріально-технічної бази навчальних закладів. Поточний Проект наказу передбачає інший механізм, у розділі V, пунктах 2 та 3, визначено, що заклади освіти, які бажають укласти договір про співробітництво з Фондом, повинні <i>надавати інформацію про наявну матеріально-технічну базу</i>, яка може бути використана для проведення навчальних заходів. Тобто, існуючий механізм передбачає, що навчальний заклад <i>інформує</i> Фонд про свою матеріально-технічну базу, а не Фонд <i>визначає</i> її заздалегідь у відкритому переліку.

		інформацію про викладачів, залучених для проведення навчальних заходів за напрямом оцінки майна (відомості про їх кваліфікацію, досвід роботи); інформацію про матеріально-технічну базу, яка може бути використана для проведення навчальних заходів. Заява та документи, що подаються в електронній формі, мають відповідати вимогам Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг»; 9. Фонд державного майна України відмовляє закладу освіти в укладенні договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів у разі: неподання закладом освіти документів, передбачених пунктом 2 цього розділу, неповноти та (або) недостовірності таких документів, що було виявлено під час їх розгляду; невідповідності детальних навчальних планів, робочих програм модулів (силабусів) навчальним програмам базової підготовки оцінювачів, затверджених Фондом державного майна України; неподання закладом освіти документів з усуненими недоліками у строк, встановлений у повідомленні про залишення Заяви без руху, або подання документів без усунених недоліків (частково усунених недоліків); у разі застосування до закладу освіти або його керівника спеціальних економічних та інших обмежувальних заходів (санкцій) відповідно до Закону України «Про санкції». У разі відмови від укладання договору про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів Фонд державного майна України приймає рішення, яке оформлюється наказом, та невідкладно, а за наявності обґрунтованих причин – не пізніше трьох робочих днів з дня його прийняття, доводить до відома закладу освіти шляхом надсилання його поштою (рекомендованим листом з повідомленням про вручення) та (або) на адресу електронної пошти, що зазначена в Заяві.»	
7.	Пункти 14-26 розділу III виключити і відмовитися від обов'язковості централізованого тестування після кожного циклу	«Розділ III Порядок підвищення кваліфікації та підтвердження підвищення кваліфікації оцінювачів 14. Підвищення кваліфікації оцінювачів завершується навчанням за обов'язковою програмою підвищення кваліфікації «Загальні питання з оцінки», що проводиться закладом освіти. З метою обліку закладом освіти проходження оцінювачем підвищення кваліфікації оцінювач надає закладу освіти:	<i>Не враховано.</i> Чинна редакція Закону про оцінку стаття 14 «Професійна підготовка оцінювачів» чітко встановлює: «Оцінювачі зобов'язані підтверджувати підвищення кваліфікації... кожні два роки... Підтвердження підвищення кваліфікації

підвищення кваліфікації у відповідності до міжнародної практики.		сертифікат про навчання, у разі навчання за видами підвищення кваліфікації, визначеними абзацами третім, четвертим пункту 4 та абзацами другим та третім пункту 6 цього розділу; відповідні підтвердні документи, у разі підвищення кваліфікації за видами, визначеними абзацом четвертим пункту 6 та пунктом 7 цього розділу. 15. З метою допуску оцінювачів до проходження навчання за обов’язковою програмою підвищення кваліфікації «Загальні питання з оцінки» заклад освіти складає за напрямками оцінки майна узагальнену відомість про облік проходження оцінювачами підвищення кваліфікації (далі – узагальнена відомість) за формою згідно з додатком 2 до цих Загальних вимог та надає до Фонду державного майна України за п’ять робочих днів до дати проведення такого навчання. 16. Фонд державного майна України перевіряє інформацію в узагальненій відомості, яка надана закладом освіти на: відповідність тривалості та участі оцінювача у заходах підвищення кваліфікації, визначених абзацами третім та четвертим пункту 4 та абзацами другим та третім пункту 6 цього розділу, інформації, яка надавалась до Фонду державного майна України закладами освіти або іншим Організатором; наявність та достатність долучених до переліку відповідних підтвердних документів, у разі зарахування оцінювачу підвищення кваліфікації за видами, визначеними абзацом четвертим пункту 6 та пунктом 7 цього розділу. У разі достатньої кількості годин (кредитів ЄКТС) в обсязі, визначеному пунктом 5 цього розділу, оцінювач допускається до навчання за обов’язковою програмою підвищення кваліфікації «Загальні питання з оцінки». 17. За результатами навчання за обов’язковою програмою підвищення кваліфікації «Загальні питання з оцінки» оцінювачам видається сертифікат про навчання, технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення, порядок видачі та облік якого визначається закладом освіти. 18. Навчання за обов’язковою програмою підвищення кваліфікації «Загальні питання з оцінки» завершується підтвердженням підвищення кваліфікації оцінювачів, яке проходить шляхом онлайн-тестування. Організаційний та технічний супровід забезпечення проведення онлайн-тестування здійснює заклад освіти.	оцінювача здійснюється відповідно до Загальних вимог. За результатами підтвердження підвищення кваліфікації Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія оцінювачів приймає рішення про зарахування або незарахування підтвердження підвищення кваліфікації оцінювача». Проект наказу є підзаконним нормативно-правовим актом, розробленим на виконання та для деталізації положень Закону про оцінку. Розділом III Проекту наказу визначено конкретний механізм такого «підтвердження підвищення кваліфікації». Закон про оцінку (стаття 17) та Проект наказу (розділ III) покладають на Кваліфікаційно-дисциплінарну комісію оцінювачів повноваження приймати рішення про зарахування або незарахування підвищення кваліфікації на підставі результатів онлайн-тестування. Виключення централізованого тестування унеможливить виконання комісією її прямої функції, визначеної Законом. Аналіз практики інших професій та міжнародного досвіду: Судові експерти: Положення про Центральну експертно-кваліфікаційну комісію при Міністерстві юстиції України та атестацію судових експертів передбачає, що атестація з метою присвоєння та підтвердження кваліфікації судового експерта здійснюється шляхом проведення кваліфікаційного іспиту. Цей іспит проводиться в усній формі шляхом надання відповідей на питання, поставлені в екзаменаційних білетах, які затверджуються головою ЦЕКК. Це є
---	--	---	---

		19. Проводить підтвердження підвищення кваліфікації оцінювачів уповноважений член Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії оцінювачів. Для проведення підтвердження підвищення кваліфікації член Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії оцінювачів надає доступ оцінювачам для проходження онлайн-тестування. 20. Під час проведення онлайн-тестування тестові питання для кожного оцінювача обираються автоматично з переліку тестових питань. Одне тестове завдання включає 30 тестових питань. Кожне питання передбачає чотири варіанти відповіді, один з яких є правильним. Загальний час для проведення онлайн-тестування повинен становити не більше 40 хвилин. 21. Після закінчення оцінювачем проходження онлайн-тестування або після закінчення часу, відведеного для його проведення, здійснюється автоматичне визначення результатів онлайн-тестування. 22. Підтвердження підвищення кваліфікації зараховується у разі надання оцінювачем не менше ніж 70 відсотків правильних відповідей на тестові питання. 23. Підтвердження підвищення кваліфікації не зараховується оцінювачам, які надали менше ніж 70 відсотків правильних відповідей на тестові питання або не розпочали онлайн-тестування протягом часу, передбаченого для тестування. 24. За результатами навчання за обов'язковою програмою підвищення кваліфікації «Загальні питання з оцінки» та проведеного онлайн-тестування заклад освіти складає відомість про підвищення кваліфікації оцінювачів та результати онлайн-тестування за формою згідно з додатком 3 до цих Загальних вимог. Така відомість складається у двох примірниках за підписом керівника закладу освіти або уповноваженої ним особи та уповноваженого члена Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії оцінювачів, який проводив підтвердження підвищення кваліфікації оцінювачів. Один примірник заклад освіти у дводенний строк з дня завершення навчання за обов'язковою програмою підвищення кваліфікації «Загальні питання з оцінки» та онлайн-тестування надає члену Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії оцінювачів, який проводив підтвердження підвищення кваліфікації оцінювачів, другий залишається у закладі освіти.	прямим підтвердженням того, що для підтвердження кваліфікації у високорегульованих професіях в Україні застосовується формалізований іспит, що є інструментом перевірки знань. Арбітражні керуючі: Для арбітражних керуючих підвищення кваліфікації завершується «підсумковим заліком шляхом письмового тестування». Тестові питання розробляються структурним підрозділом Міністерства юстиції, а головою комісії є представник Міністерства юстиції. Це свідчить про наявність централізованого контролю за оцінкою знань після підвищення кваліфікації в іншій регульованій професії в Україні. Приватні виконавці: Для приватних виконавців підвищення кваліфікації включає «порядок проведення іспиту за результатом підвищення кваліфікації». Приватний виконавець зобов'язаний кожні п'ять років «складати іспит шляхом автоматизованого анонімного тестування», яке проводить Міністерство юстиції. Це підтверджує використання централізованого тестування як інструменту перевірки компетентності після підвищення кваліфікації. Крім того, кваліфікаційний іспит для допуску до професії приватного виконавця також проводиться за допомогою «автоматизованого анонімного тестування». Міжнародна практика: Міжнародні стандарти безперервного професійного розвитку (CPD) для оцінювачів та інших професій часто передбачають компонент оцінювання.
--	--	---	--

		25. Рішення про зарахування/незарахування підтвердження підвищення кваліфікації оцінювачам приймається Кваліфікаційно-дисциплінарною комісією оцінювачів та оформлюється протоколом на підставі відомості про підвищення кваліфікації оцінювачів та результати онлайн-тестування. Невід'ємною частиною протоколу Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії оцінювачів є відомість про підвищення кваліфікації оцінювачів та результати онлайн-тестування. Протокол Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії оцінювачів складається у двох примірниках, один з яких надається до Фонду державного майна України, другий залишається у секретаріаті Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії оцінювачів. 26. Оцінювачі, яким не зараховано підтвердження підвищення кваліфікації оцінювача, можуть повторно протягом року пройти таке підтвердження в іншу дату проведення онлайн-тестування у будь-якому закладі освіти, який проводить навчання за обов'язковою програмою підвищення кваліфікації із «Загальних питань з оцінки».	Міжнародні підходи до БПР підкреслюють, що він є «безперервним процесом навчання, що ґрунтується на початковій освіті, щоб забезпечити компетентність щодо поточних та майбутніх робочих обов'язків». Ефективні програми БПР повинні мати компонент оцінювання («evaluation component»). Оцінка ефективності програм БПР має надавати інформацію про те, чи були досягнуті навчальні цілі та чи відбулися зміни у поведінці. Тож, тестування є широко визнаним та ефективним інструментом для об'єктивної перевірки засвоєння знань та навичок. Воно дозволяє стандартизувати процес оцінки, забезпечити прозорість та неупередженість, а також швидко ідентифікувати прогалини у знаннях. У контексті регульованих професій, таких як оцінювачі, судові експерти, арбітражні керуючі, де точність, об'єктивність та актуальність знань є критично важливими для захисту суспільних інтересів, централізоване тестування після підвищення кваліфікації слугує важливим механізмом підтвердження постійної компетентності та відповідності професійним стандартам. Пропозиція щодо виключення пунктів 14-26 розділу III та відмови від централізованого тестування для підвищення кваліфікації оцінювачів не може бути врахована в проєкті наказу, оскільки це прямо суперечить чинному Закону про оцінку, який вимагає підтвердження підвищення кваліфікації. Механізм онлайн-тестування, деталізований у Проєкті наказу, є
--	--	--	---

			безпосередньою імплементацією цієї законодавчої вимоги. Крім того, використання тестування як інструменту перевірки знань є поширеною та ефективною практикою в інших регульованих професіях в Україні та відповідає міжнародним підходам до забезпечення компетентності фахівців.
Всеукраїнська громадська організація «Союз експертів України»			
8.	Пункт 18 розділу III доповнити: «Оцінювачі які відповідають таким вимогам: мають не менш ніж п'ятирічний досвід практичної діяльності з оцінки майна відповідно до напряму оцінки майна; не мають дисциплінарних стягнень, мають не проходити процедуру підтвердження підвищення кваліфікації оцінювачів шляхом онлайн-тестування, а завершити навчання за обов'язковою програмою підвищення кваліфікації «Загальні питання з оцінки» за результатами прослуховування лекцій.»	«Розділ III Порядок підвищення кваліфікації та підтвердження підвищення кваліфікації оцінювачів 18. Навчання за обов'язковою програмою підвищення кваліфікації «Загальні питання з оцінки» завершується підтвердженням підвищення кваліфікації оцінювачів, яке проходить шляхом онлайн-тестування. Організаційний та технічний супровід забезпечення проведення онлайн-тестування здійснює заклад освіти.»	<i>Не враховано.</i> Відповідно до статті 14 Закону про оцінку оцінювачі зобов'язані підтверджувати підвищення кваліфікації в межах напрямів оцінки майна, що зазначені у кваліфікаційному свідоцтві оцінювача, кожні два роки з дати отримання кваліфікаційного свідоцтва оцінювача. Підтвердження підвищення кваліфікації оцінювача здійснюється відповідно до Загальних вимог. За результатами підтвердження підвищення кваліфікації Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія оцінювачів приймає рішення про зарахування або незарахування підтвердження підвищення кваліфікації оцінювача. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія оцінювачів не зараховує підтвердження підвищення кваліфікації оцінювача у разі невідповідності проходження підвищення кваліфікації Загальним вимогам. Зазначені громадською організацію особи відповідно до Закону про оцінку є оцінювачами, тобто є особами, на яких поширюються норми Закону про оцінку без винятку.

Громадська організація «Разом проти корупції»			
9.	Пункт 20 розділу III виключити або доповнити такою фразою «Перелік тестових питань, варіанти відповідей та правильні відповіді на кожне питання оприлюднюються Фондом державного майна України на його офіційному вебсайті.»	«Розділ III Порядок підвищення кваліфікації та підтвердження підвищення кваліфікації оцінювачів 20. Під час проведення онлайн-тестування тестові питання для кожного оцінювача обираються автоматично з переліку тестових питань. Одне тестове завдання включає 30 тестових питань. Кожне питання передбачає чотири варіанти відповіді, один з яких є правильним.»	Частково враховано. Пункт 18 розділу III Проекту наказу доповнено новим абзацом такого змісту: «Перелік тестових завдань, затверджених на засіданні Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії розміщується на офіційному вебсайті Фонду державного майна України».
10.	Пункт 3 розділу IV доповнити враховуючи, що «Проект наказу не містить запобіжників проти продажу членами Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії своїх рішень за хабарі»	«Розділ IV Порядок контролю за якістю професійної підготовки оцінювачів 3. З метою здійснення контролю за якістю підвищення кваліфікації оцінювачів Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія оцінювачів уповноважена: 1) забезпечувати проведення співбесіди з викладачами, які залучаються закладом освіти до навчального процесу за обов'язковою програмою підвищення кваліфікації «Загальні питання з оцінки» в межах навчання з підвищення кваліфікації оцінювачів; 2) делегувати свого представника (ів) бути присутніми на будь-якому заході з підвищення кваліфікації оцінювачів, що визначений пунктом 4 розділу III цих Загальних вимог без попереднього інформування про це закладу освіти або іншого організатора такого заходу. Делегований (ні) представник (ки) Кваліфікаційно-дисциплінарною комісією оцінювачів виконує (ють) такі повноваження: аналізує (ють) дотримання закладами освіти або іншим організатором заходу з підвищення кваліфікації оцінювачів заявленій тематиці, обсягу, тривалості, викладачів, форми проведення відповідного заходу; перевіряє (ють) факт проведення окремих занять та перелік присутніх слухачів на заході. За результатами виконання своїх повноважень делегований (ні) представник (ки) Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії оцінювачів	<i>Не враховано.</i> Запропоновані доповнення не стосуються змісту зазначеного пункту та положень Загальних вимог до навчальних програм та професійної підготовки оцінювачів в цілому. Питання запобігання та протидії корупційним правопорушенням регулюються Законом України «Про запобігання корупції» та іншими нормативно-правовими актами.

		складають звіт про якість заходу з підвищення кваліфікації оцінювачів та дотримання (недотримання) закладом освіти або іншим організатором заходу порядку підвищення кваліфікації оцінювачів, що визначений розділом III цих Загальних вимог; 3) прийняти рішення про незарахування заходу з підвищення кваліфікації оцінювачів, що визначений пунктом 4 розділу III цих Загальних вимог, як заходу з підвищення кваліфікації оцінювачів, у разі виявлення порушень закладом освіти або іншим організатором заходу з підвищення кваліфікації оцінювачів порядку підвищення кваліфікації оцінювачів, що визначений розділом III цих Загальних вимог; 4) схвалювати на своєму засіданні перелік тестових завдань для проведення підтвердження підвищення кваліфікації оцінювачів; 5) делегувати свого представника (ів) проводити підтвердження підвищення кваліфікації оцінювачів шляхом онлайн-тестування; 6) приймати рішення про зарахування підтвердження підвищення кваліфікації оцінювача або про незарахування підтвердження підвищення кваліфікації оцінювача, у разі невідповідності проходження підвищення кваліфікації та підтвердження підвищення кваліфікації оцінювача, що визначений розділом III цих Загальних вимог.»	
--	--	--	--